

オープン キャンパス

- 学校の雰囲気や設備を見る **施設見学**
- 実際の授業を体験する **模擬授業**
- 在校生から直接話を聞き、資格取得や実習について質問できる **交流会**

7/9 日	7/30 日	8/5 土	8/26 土
----------	-----------	----------	-----------

■各日／10:00～ 14:00～ ※社会状況によりオンラインに変更する場合があります
皆さんの参加をお待ちしています！



学生スタッフの私たちが
ご案内します！



みなさんの
“看護師になる”夢を応援する
フィジコさんも待っています！



学校説明会

- 施設見学
- 交流会

5/27 土 14:00～	6/11 日 10:00～	6/24 土 14:00～
9/10 日 10:00～	9/29 金 17:00～	11/2 木 17:00～
3/29 金 10:00～		



申込み

オープンキャンパス・学校説明会のお申込はメールまたはお電話で

お電話で
048-722-1043
メールで
ans@ageons.jp

役立つ情報を発信
Follow Us!

ホームページ▶

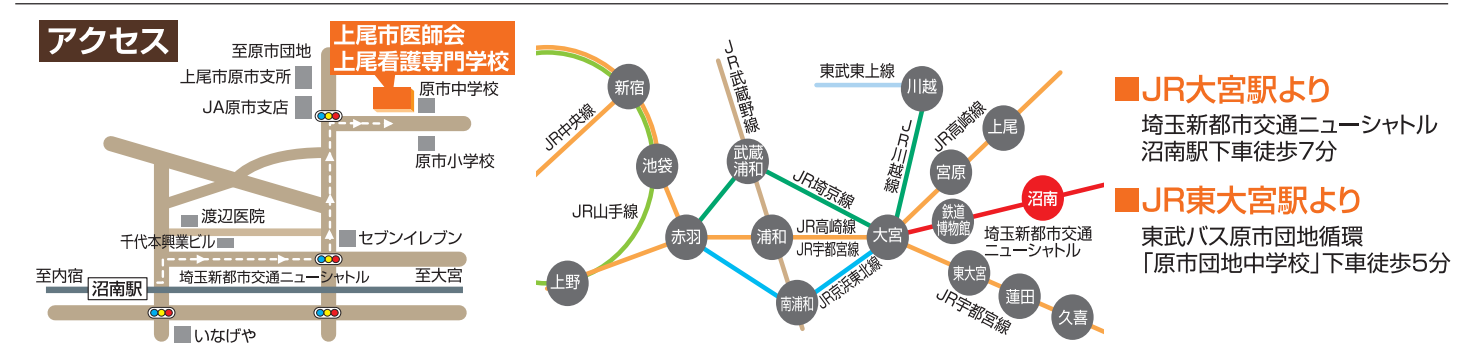
QRコード

Instagram▶

QRコード

Twitter▶

QRコード



上尾市医師会上尾看護専門学校 〒362-0021 埼玉県上尾市原市3494-4
TEL.048-722-1043 FAX.048-722-1302 <https://www.ageons.jp>



ここから始まる あなたの未来



2024 学校案内
上尾市医師会上尾看護専門学校

魅力 1
様々な実習施設の体験をもとに
**就職率100%
の実績!**

魅力 2
充実した試験対策
**国家試験の
合格率が高い!**

上尾看護専門学校の

5つの魅力

魅力 5
上尾看護専門学校ならではの
**地域との
交流が多い**

魅力 3
学生支援担当制で
**少人数制の
グループ指導**

魅力 4
社会人も多く
**幅広い年代の
学生**と共に学べる

上尾市医師会上尾看護専門学校

□ 沿革

1989年	2. 2	厚生大臣より看護婦養成所として指定	2002年	4. 16	課程変更認可を受け3年課程第1期生(第14回生)入学
	3. 6	埼玉県知事より学校設置について認可	2004年	11. 30	学事第878号にて学則一部変更受理(平成17年4月1日より施行)
	4. 1	上尾市医師会上尾看護専門学校として開校	2007年	5. 10	学事第159号にて学則一部変更受理(平成19年4月1日より施行)
1995年	1. 23	文部省告示第7号により、修了者が「専門士」と称することが可能となる	2009年	4. 1	教育課程変更(3年次授業時数)
1999年	4. 1	教育課程変更(単位制導入)	2022年	4. 1	教育課程変更(新カリキュラムスタート)
2002年	4. 1	2年課程(昼間定時制)から3年課程へ変更			

地域医療を守り、地域医療に貢献する 看護師の育成を目指して

校長 今村 恵一郎



本校の教育方針は、学校創立以来一貫して、地域医療を守り、地域医療に貢献する有能な看護師を育成することです。新型コロナウイルスが終息を見えない中においても、急激に変化する医療社会の要請に応えるためにICT等の整備を進めて校内での授業に創意工夫を重ねるとともに隣地実習の確保に努め、その理念を曲げることなく「地域医療貢献」という、しっかりとした路線を踏襲しています。また、現在は、上尾市から災害対策の拠点地の一つとして医療救護所として指定を受けていることを踏まえて、高齢者宅への見守り訪問(老年看護演習)だけでなく、地域の人々との交流、防災訓練、ボランティア活動、心肺蘇生トレーニングキット「あっぱくんライト」を使用したAED講習会などの社会貢献活動を積極的に行っております。

訪れる方々に本校の印象を尋ねますと、“温かい雰囲気が漂う学校ですね”とさわやかな声が返ってきます。夏には「卒業記念花壇」に校章のひまわりの花が咲きほこります。このような緑に恵まれた学習環境の中で、社会人経験者と新卒者(高校卒・大学卒)の学生が互いに切磋琢磨し合って成長していく母校愛に満ちた良き伝統と、そして2020年~22年度にわたり3年連続看護師国家試験100%合格達成中の現在の実績を着実につないでまいります。

教 育 理 念

人々が健康な生活を営むために必要な
地域医療の担い手として活躍できる
質の高い看護師を育成する

アドミッションポリシー

上尾市医師会上尾看護専門学校が求める入学者像

- 1 学 力**
入学後の学修に必要な基礎学力を有している人
- 2 意 志**
看護師を目指す強い意志を持っている人
- 3 自己研鑽、健康管理**
学習と自己の健康管理を継続する意欲がある人
- 4 発信力、協調性**
他者の立場や意見を尊重し誠実に自分の意見を伝えることができる人
- 5 規律、柔軟性**
敬意の気持ちにもとづく言葉遣いと行動ができる人
- 6 責任、コミュニケーション**
役割と責任を自覚し、周囲の人々と良好な人間関係を保つことができる人

看護師への歩みをサポートします

本校では特色あるカリキュラムで幅広い知識と実践能力を備えた看護師を育成します



副校長
矢部 彰久



専任副校長
五十嵐 良子



SCHOOL IDENTITY “ひまわり”

まっすぐに伸びた太い茎・・・
爽やかな黄色い花弁・・・
一種凛とした響きと調和の取れた落ち着き・・・
太陽に向かってのびのびとしたおおらかさ・・・
そんなイメージからひまわりと決めました。
学生たちはSchool Identity「ひまわり」のごとく
のびのびと明るく学習に励み高い実力をつけています。

各分野で活躍中の講師陣が最新の医療技術や高度な専門知識を直接指導

最新の医療をリアルタイムに学ぶ

お招きしている講師 約50名以上



音楽の授業の紹介

アントロポゾフィー音楽療法士
音楽講師

川村 真理子

耳を澄ましたとき、私たちは何に出会うのでしょうか？
アントロポゾフィー音楽療法で用いる楽器には、ライアー(竖琴)をはじめ、木・石・皮革・金属など様々な素材から作られたものがあります。そして何よりも大切な楽器が人の声です。それらの響きに耳を澄ます行為は私たちの感覚を呼び覚まします。耳を傾けること即ち全感覚を通して聴くことは、内なる静けさと出会う体験であると共に音楽療法の出発点であり礎でもあります。



難しいことを簡単に説明する能力の重要性

元帝京平成看護短期大学 教授
「感染と免疫」「病態論Ⅱ 内分泌・代謝」講師

森本 昇司

開校以来色々な基礎科目を担当させていただきました。どの基礎科目でも、膨大な知識の集積が必要ですが、いつも頭の中にあるのは説明能力だと考え、講義してきました。
難しいことをいかに簡単に説明するかは非常に重要です。実感したことがありました。手術のために令和4年4月から7月まで、初めての長期入院を経験しました。コロナ禍でもあり、面会も叶わず、唯々つらい経験でしたが、救いは担当看護師の方々の患者に対する言葉掛けや様々な対応でした。看護の教員であることは伏せたまま、意地悪な、扱いにくい患者になって、多くの難題をふきかけました。全てでは無いのですが、快く対応していただき、入院生活を楽しました。
もっとも恥ずかしく、でも教員をしていて良かったことは2名の教え子が担当者であったことです。他の患者とのやり取りを耳にしながら、必死に説明責任を果たしている様子は素敵でした。瞬間に他の病棟の卒業生に広まり、病室は同窓会のようになり、涙、涙の再会でした。決して優しい教員ではなかったのですが、必死に国家試験対策を行い、それに教えてくれた結果、素敵な看護師に成長してくれていました。こんな素晴らしい教え子の手助けをできたこと、できることに感謝、感謝。

教育方法 6つの特徴

1 地域における体験を重視

地域包括ケアシステムの担い手として活躍できる人材育成のために、近隣団地の独居高齢者宅の見守り訪問活動や近隣団地住民と避難訓練、他分野の大学との授業コラボレーションなどの体験を重視しています。



2 アクティブラーニングで主体的に学べる

学習効果を高めるために、授業目的との関連で多様な授業形態を組み合わせています。特に、アクティブラーニングを積極的に採用し、主体的に学ぶことができます。



3 シミュレーターを活用した実践的な学習

臨床判断能力を段階的に養うために、臨地実習における応用、実践を目指して、校内においてシミュレーターを活用した実践的な学習をおこない、確実なスキルを身につけていきます。



4 少人数グループ指導・学習支援担当制

1グループ4～5名の学生を教員1名が担当。人間的な成長を促進するために、入学までに培ってきた能力を活かした学生相互の学びあいや、多様な価値観に触れる少人数グループでの指導をします。



5 学校内外のあらゆる人々との交流

情報通信技術 (ICT) も活用し、あらゆる年代の学生との交流を通して講義・学内演習・臨地実習・特別活動など、人々との信頼関係を形成する礎となる豊かなコミュニケーション能力を養っていきます。



6 リフレクションを通して学びを深化

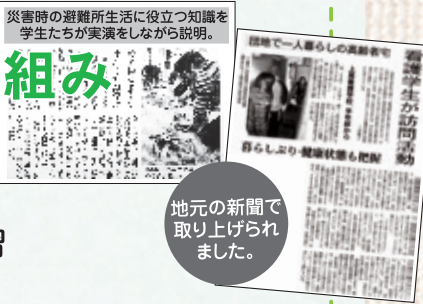
講義・学内演習・臨地実習などで、学生間で意見交換する機会や教員とコミュニケーションを図り、看護への関心・意欲を高め、学びを深めるために、自己評価と他者評価を踏まえた省察を促していきます。



地域で期待と注目を集める

上尾看護専門学校ならではの取り組み

- 一人暮らしの高齢者宅へ訪問活動
- 上尾市地域包括ケアシステム推進事業に参加
- 高齢者と一緒に被災時の備えを学ぶ
- 小・中学校の保健室実習



ボランティア活動

授業や実習の一環として様々なボランティア活動に参加しています



上尾看護専門学校カリキュラムマップ

対象を
理解する能力

人間関係を
築く能力

看護を提供する
ための確実な
知識・技術

看護
実践能力

地域で活躍
できる能力

看護を
創造する能力

ディプロマポリシー

教育目標	人間を身体的・精神的・社会的に統合された存在として捉えとともに、生活者として深く理解できる。	人々の多様性を理解し、共感できる豊かな人間性と倫理的態度を培う。	人々の健康状態やその変化に応じた看護を実践するための基礎的知識・技術・態度を身につける。	人々の健康課題に対応するために、科学的根拠に基づいた臨床判断と課題解決のための看護実践能力を身につける。	地域社会の人々の健康に関するニーズに対応する一員として、看護職が果たす役割と責任を理解し、他職種と連携・協働できる基礎的能力を身につける。	看護専門職として成長し続けるために、より質の高い看護を探究する姿勢を身につける。
3年次		文学	癒しの科学	医療安全 看護倫理 教育学	災害看護 看護をとりまく法律 社会福祉論 公衆衛生学 健康と生活を支えるシステム 英語Ⅱ	ケーススタディ 看護研究 看護管理
2年次	統合実習 精神看護学実習 母性看護学実習 小児看護学実習 老年看護学実習Ⅰ 老年看護学実習Ⅱ 成人看護学実習Ⅰ 成人看護学実習Ⅱ 地域・在宅看護論実習Ⅰ 地域・在宅看護論実習Ⅱ 地域・在宅看護論実習Ⅲ					
				形態機能学Ⅱ		
	基礎看護学実習Ⅱ			基礎看護学実習Ⅲ		
				臨床看護総論	医療情報学 臨床治療論	
	精神看護援助論Ⅰ 精神看護援助論Ⅱ 精神看護援助論Ⅲ 母性看護援助論Ⅱ 母性看護援助論Ⅲ 小児看護援助論Ⅰ 小児看護援助論Ⅱ 小児看護援助論Ⅲ 老年看護援助論Ⅰ 老年看護援助論Ⅱ 成人看護援助論Ⅱ 成人看護援助論Ⅲ 成人看護援助論Ⅳ 成人看護援助論Ⅴ 地域・在宅看護援助論Ⅱ 地域・在宅看護演習					
		英語Ⅰ カウンセリング	診療に伴う援助技術Ⅱ 診療に伴う援助技術Ⅰ			
	母性看護援助論Ⅰ			成人看護援助論Ⅰ		
	成人看護学概論	老年看護学概論	小児看護学概論 母性看護学概論 精神看護学概論	看護過程展開の技術 看護技術の統合演習 地域・在宅看護援助論Ⅰ		
	基礎看護学実習Ⅰ					
			薬理学 感染と免疫 病態論Ⅲ 病態論Ⅳ 病態論Ⅰ 病態論Ⅱ 病態生理学		老年看護演習 家族看護	
1年次	地域・在宅看護概論					
	人体機能Ⅰ 人体機能Ⅱ 人体構造Ⅰ 人体構造Ⅱ 栄養学 生化学 生活科学 生物学	生活と社会学 生涯発達論 情報リテラシー 人間関係論 心理学	フィジカルアセスメント 日常生活援助技術Ⅱ 日常生活援助技術Ⅰ 看護に共通する技術Ⅱ 看護に共通する技術Ⅰ 形態機能学Ⅰ 論理学		地域と暮らしの理解	
	看護学概論					
						キャリア入門

基礎分野

専門基礎分野

専門分野

臨地実習

教育目的

変化する社会、保健医療福祉の状況に看護師として対応できるように、学生が人間性豊かな感性をもち、道徳的倫理的価値を形成するよう支援する。

教育内容

基礎分野

- 科学的思考と豊かな感性を備えた人間性と、看護を主体的・創造的に実践する能力を養います。
- 専門基礎分野・専門分野の基礎として位置づけられ、これらの学修を通して看護の対象である人間を理解する能力を身につけます。
- 人間関係を形成するためのコミュニケーション能力を育成していきます。



専門基礎分野

- 科学的根拠に基づき看護の必要性を判断する能力を養います。
- 人々の健康を支えるための社会の仕組みを幅広く理解する能力を養います。
- 情報通信技術 (ICT) を活用するための基礎的能力を養います。



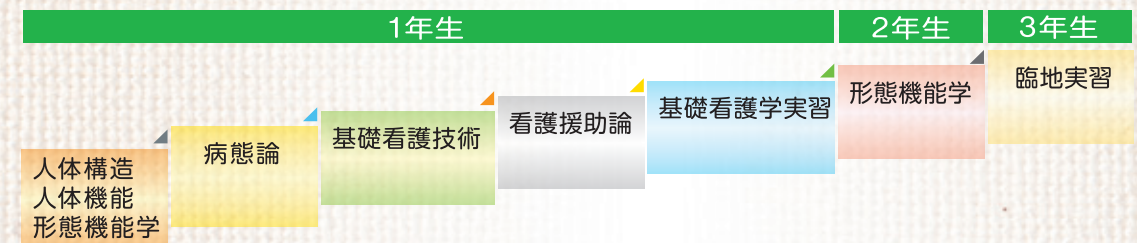
専門基礎分野

- 看護学講義・学内演習で科学的知識・技術を習得していきます。
- 臨地実習では、あらゆる看護の場において、実際の看護の対象に看護を展開する体験を通じて既習の理論・知識・技術を統合し学びの深化を目指します。

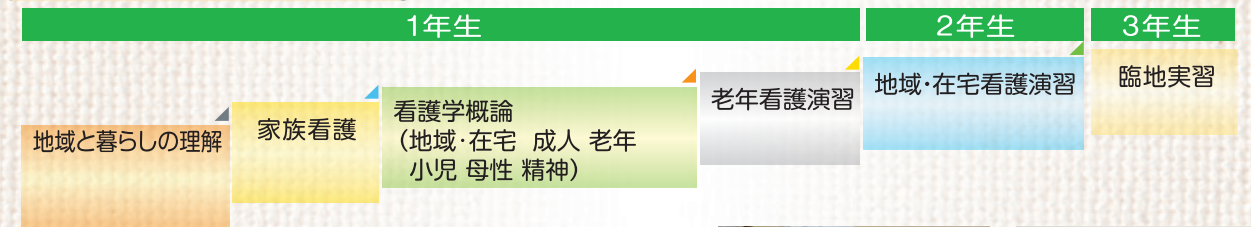


スモールステップで 確実な学びを実現

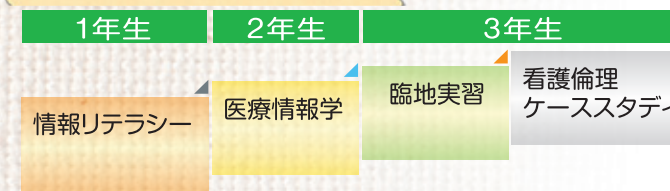
臨床判断能力



地域・家族をみる能力



ICT活用能力



理想の看護師へ



就職率は100%の実績

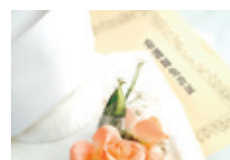
様々な実習施設の体験をもとに、就職先を選ぶことができます。就職1年目は新人教育プログラムに沿って、プリセプターによる個人指導を受けながら実践能力を高めていくことができます。

主な就職先

- 新久喜総合病院
- 上尾中央総合病院
- 伊奈病院
- 国立病院機構 東埼玉病院
- 指扇療養病院・指扇病院
- 埼玉県立がんセンター
- 埼玉県総合リハビリテーションセンター
- さいたま市民医療センター
- 丸山記念総合病院
- 愛和病院
- 藤村病院
- 埼玉県立循環器・呼吸器病センター
- さいたま赤十字病院
- 春日部中央総合病院
- 埼玉メディカルセンター
- 白岡中央総合病院
- さいたま北部医療センター
- 彩の国東大宮メディカルセンター
- 羽生総合病院
- 越谷誠和病院
- 春日部市立医療センター
- 獨協医科大学埼玉医療センター
- 自治医科大学附属さいたま医療センター

看護師資格取得後に広がる可能性

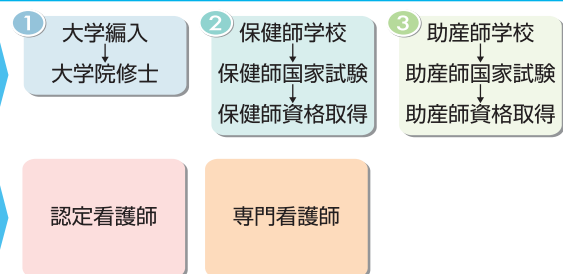
進学・編入 キャリアアップ



希望者は、看護師資格取得後に大学や保健師・助産師などの学校へ進学・編入することが可能です。また、経験を積んで認定看護師、専門看護師へキャリアアップすることができます。

進学・編入

キャリアアップ



卒業生からあなたへ

上尾看護専門学校から看護師への夢をつかみ学びの成果を医療現場で実践しています。これから看護師を目指す皆さんに心強いメッセージが届きました。進路を決定するうえで、ぜひ参考にしてくださいね！



医療法人社団愛友会
伊奈病院 勤務 [28回生] Y さん

自分を信じて、一緒に学ぶ仲間とともに
3年間がんばってください！

内科病棟で勤務して5年目になります。今では中堅の立場となり、新人指導を経て昨年度からは看護学生実習の指導にも携わっています。病棟実習に来るあげかんの頑張る姿をみて、当時の自分も充実した日々を過ごしていたことを思い出します。看護の道を目指そうと考えた自分を信じて、一緒に学ぶ仲間とともに、ぜひ3年間頑張っていたきたいと思います。

伊奈病院はあげかんの実習施設です、実習を通して「看護」について一緒に考え、皆さんが理想とする看護師像を思い描けるように、少しでもお手伝いできればと思います。一緒に頑張りましょう！



社会医療法人社団 埼玉巨樹の会
新久喜総合病院 勤務 [31回生] N さん

本校で培った知識や技術が活かされ
看護師の道を進む自分の財産になる

就職して約1年、学生の時とは違う看護師としての責任を実感しつつ、学ぶことの多い充実した日々を送っています。まだまだわからないことも多く、毎日が勉強の日々ですが、少しずつできることが増えていく感覚や、患者様からの感謝の言葉が大きなやりがいとなっています。看護学校の3年間で培った知識や技術など今に活かされることが多く、自分の財産となっています。自分の夢に向かって頑張ってください。

看護師資格取得の推移

1992年 4. 27	第1回生(46名)看護婦国家試験全員合格
1993年 4. 21	第2回生(39名)看護婦国家試験全員合格
1994年 4. 20	第3回生(41名)看護婦国家試験40名合格
1995年 4. 18	第4回生(47名)看護婦国家試験全員合格
1996年 4. 16	第5回生(43名)看護婦国家試験40名合格
1997年 3. 31	第6回生(44名)看護婦国家試験37名合格
1998年 3. 30	第7回生(42名)看護婦国家試験37名合格
1999年 3. 30	第8回生(40名)看護婦国家試験全員合格
2000年 3. 30	第9回生(45名)看護婦国家試験44名合格
2001年 3. 30	第10回生(44名)看護婦国家試験39名合格
2002年 3. 29	第11回生(41名)看護師国家試験35名合格
2003年 3. 27	第12回生(42名)看護師国家試験41名合格
2004年 3. 30	第13回生(43名)看護師国家試験39名合格
2005年 3. 29	第14回生(36名)看護師国家試験33名合格
2006年 3. 28	第15回生(44名)看護師国家試験41名合格
2007年 3. 27	第16回生(44名)看護師国家試験41名合格
2008年 3. 27	第17回生(36名)看護師国家試験35名合格
2009年 3. 26	第18回生(49名)看護師国家試験44名合格
2010年 3. 26	第19回生(35名)看護師国家試験全員合格
2011年 3. 25	第20回生(38名)看護師国家試験全員合格
2012年 3. 26	第21回生(41名)看護師国家試験39名合格
2013年 3. 25	第22回生(36名)看護師国家試験全員合格
2014年 3. 25	第23回生(38名)看護師国家試験37名合格
2015年 3. 25	第24回生(40名)看護師国家試験全員合格
2016年 3. 25	第25回生(42名)看護師国家試験全員合格
2017年 3. 27	第26回生(40名)看護師国家試験39名合格
2018年 3. 26	第27回生(38名)看護師国家試験全員合格
2019年 3. 22	第28回生(46名)看護師国家試験45名合格
2020年 3. 19	第29回生(38名)看護師国家試験37名合格
2021年 3. 26	第30回生(41名)看護師国家試験全員合格
2022年 3. 25	第31回生(40名)看護師国家試験全員合格
2023年 3. 24	第32回生(34名)看護師国家試験全員合格

Photo Gallery



気の合う仲間とリフレッシュ！ クラブ活動「華道部」

開校当時から続く華道部。
入学式や卒業式の壇上の生け花など華道部の手作り!!
思いも愛もいっぱい詰まっています。



学修のサポート

本校は専門実践教育訓練の指定講座です
条件を満たすことで給付を受けることができます。

利用可能な給付金制度や奨学金
■ 専門実践教育訓練給付金 ■ 高等職業訓練促進給付金
■ 奨学金制度 など

本校は「高等教育の修学支援新制度」の対象校に認定されています
本校は令和2年9月11日に埼玉県より「高等教育の修学支援新制度」の要件を満たし、
質の高い教育を実践する大学等として認定されています。

社会人経験者で受験を検討している方へ 受験資格に年齢制限はありません

地域貢献活動

地域の小・中学校の先生を対象に
AED講習会

上尾の公立保育園の保育士を対象に
小児の応急処置講習会

心肺蘇生トレーニングキット
「あっぱくんライト」貸出

※地域での活動はコロナウイルスの感染状況により活動を自粛しています。